

**Zweite Satzung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung
für den Bachelorstudiengang Psychologie
an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald**

Vom 3. Februar 2016

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 und § 39 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Landeshochschulgesetz – LHG M-V) in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. MV S. 18), zuletzt geändert durch Artikel 6 des Gesetzes vom 22. Juni 2012 (GVOBl. M-V S. 208, 211), erlässt die Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald die folgende Satzung zur Änderung der Studien -und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Psychologie:

Artikel 1

Die Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Psychologie an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald vom 05. März 2013, zuletzt geändert durch die Satzung vom 20. Januar 2015 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 26.01.2015) wird wie folgt geändert:

1. § 3 Absatz 3 Satz 1 wird wie folgt geändert:

- a) Die Wörter „5190 Stunden“ werden durch die Wörter „5280 Stunden“ ersetzt.
- b) Die Wörter „810 Stunden“ werden durch die Wörter „720 Stunden“ ersetzt.

2. § 6 wird wie folgt geändert:

- a) In der Legende von Absatz 1 werden die Wörter „ZV – Zulassungsvoraussetzung,“ gestrichen.
- b) In Absatz 1 wird in der Tabelle die Spalte „ZV“ ersatzlos gestrichen.
- c) In Absatz 1 werden in der Tabelle die Zeilen der Module C Forschungsmethoden, G2 Biologische Psychologie Vertiefung und N Berufsbezogenes oder forschungsorientiertes Praktikum wie folgt gefasst:

Modul	AB	D	LP	RPT	PA/PU
C Forschungsmethoden	420	2	14	3.	M (25) oder K (90)
G2 Biologische Psychologie Vertiefung	240	1	8	3.	M (25)
N Berufsbezogenes oder forschungsorientiertes Praktikum	720		24	7.	TB*, PB* Siehe Praktikumsordnung

- d) Absatz 3 wird gestrichen.

3. § 7 Absatz 1 wird wie folgt geändert:

- a) In Satz 1 werden die Wörter „20-wöchiges berufsbezogenes oder forschungsorientiertes Praktikum“ durch die Wörter „16-wöchiges berufsbezogenes oder forschungsorientiertes Praktikum“ ersetzt.
- b) In Satz 4 werden die Wörter „27 Leistungspunkte“ durch die Wörter „24 Leistungspunkte“ ersetzt.

4. Dem § 8 wird folgender Absatz 6 angefügt:

„Die Zulassung zur Modulprüfung im Nichtpsychologischen Wahlpflichtfach erfolgt durch den jeweiligen Dozenten.“

5. Der Musterstudienplan wird wie folgt neu gefasst.

	Modul	Lehrveranstaltungen	SWS	LP	zeitl. Aufwand	Prüfungsleistung
<i>1. Semester</i>						
A	Einführung in die Psychologie	1 V, 1 S	4	5	150	K* (60)
B1	Statistik I	1 V, 1 S	4	6	180	K* (60)
F1	Allgemeine Psychologie I	1 V, 1 S	4	6	180	
F2	Allgemeine Psychologie II	1 V, 1 S	4	6	180	
G1	Biologische Psychologie	1 V	2	3	90	
J	Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	1 V, 1 S	4	6	180	
<i>2. Semester</i>						
B2	Statistik II	1 V, 1 S	4	6	180	K* (90)
C	Forschungsmethoden	1 V, 1 S	4	5	150	
F1	Allgemeine Psychologie I	1 V, 1 S	4	6	180	M (25) oder K (90)
F2	Allgemeine Psychologie II	1 V, 1 S	4	6	180	K (90)
G1	Biologische Psychologie	1 V	2	3	90	K (90)
J	Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	1 V	2	2	60	M (25)
	Teilnahme an psychologischen Versuchen			1	30	
<i>3. Semester</i>						
C	Forschungsmethoden	1 Praktikum	4	9	270	M (25) od. K (90)
E1	Grundlagen der Psychologischen Diagnostik	1 V, 1 S	4	6	180	
G2	Biologische Psychologie	2 S	4	8	240	M (25)
H	Entwicklungspsychologie	1 V	2	2	60	
K	Sozialpsychologie/Arbeits- und Organisationspsychologie	1 V, 1 S	4	5	150	
L1	Gesundheit & Lebensqualität	1 V	2	2	60	K* (60)
<i>4. Semester</i>						
E1	Grundlagen der Psychologischen Diagnostik	2 S	4	9	270	M (25)
H	Entwicklungspsychologie	1 V, 1 S	4	6	180	M (25) oder K (90)
K	Sozialpsychologie/Arbeits- und Organisationspsychologie	1 V, 1 S	4	6	180	M (25)
L2	Gesundheit & Lebensqualität	2 S	4	8	240	
<i>5. Semester</i>						
D	Evaluation und Multivariate Methoden	1 V, 1 S	4	6	180	
E2	Klinisch-Psychologische Diagnostik	1 S	2	4	120	
I	Pädagogische Psychologie	1 V, 1 S	4	6	180	
L2	Gesundheit & Lebensqualität	2 S	4	7	210	M (25)
M1	Klinische Psychologie Basis	1 V	2	2	60	

M2	Klinische Psychologie Vertiefung	1 S	2	4	120	
6. Semester						
D	Evaluation und Multivariate Methoden	1 V, 1 S	4	6	180	M (25) oder K (90)
E2	Klinisch-Psychologische Diagnostik	1 Ü	2	4	120	K* (60)
I	Pädagogische Psychologie	1 S	2	4	120	M (25) oder K (90)
M1	Klinische Psychologie Basis	1 V	2	2	60	K (90)
M2	Klinische Psychologie Vertiefung	1 S	2	4	120	M (25)
N	Praktikum			10	300	
7. Semester						
M3	Klinische Psychologie/Psychotherapie	1 V, 1 S	4	6	180	M (25)
N	Praktikum			14	420	TB*, PB*
O	Projektmodul		2	4	120	
P	Nichtpsychologisches Wahlpflichtfach			5	150	
8. Semester						
O	Projektmodul		2	13	390	B*
P	Nichtpsychologisches Wahlpflichtfach			5	150	s. § 8
Q	Bachelorarbeit			12	360	Bachelorarbeit

6. Die Modulbeschreibungen für die Module A bis M3 werden wie folgt gefasst:

„Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul A	Gesamtaufwand	LP	Semester	Dauer
Einführung in die Psychologie	150	5	1. Semester	1 Semester
	Präsenzzeit	SWS		
	60	4		
Modulinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Selbstverständnis der Psychologie als empirische Wissenschaft • Methodenkompetenz als berufsethisches Gebot in der Psychologie • Überblick über die Teilgebiete und die Entwicklung der Psychologie sowie über wesentliche Paradigmen und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen • Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen psychologischer Forschung • Grundlegende Techniken der Datenerhebung: Beobachtung, Befragung, Messen, Skalieren • Grundlagen der Entwicklung psychologischer Testverfahren: Reliabilität, Validität, Objektivität 				
Qualifikationsziele				
<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis für die Verzahnung von Erkenntnis- und Interventionsmethoden in der Psychologischen Praxis • Kenntnisse zur Systematik des Faches sowie den wissenschaftstheoretischen Grundlagen • Kenntnisse grundlegender Techniken der Datenerhebung • Kompetenz zur Einordnung von Themen und empirischen Untersuchungen in die Logik des Faches 				
Lehrveranstaltungen			LP/SWS	
Vorlesung: Einführung in die Psychologie und ihre Grundlagen			2/2	
Seminar: Einführung in die Psychologie			3/2	
Prüfungsleistung				
Klausur (60 Min.) (unbenotet)				
Modus				
Pflichtmodul				

Angebot jährlich, beginnend im WS
Modulbeauftragter Verantwortlich: Professur für Allgemeine Psychologie Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie

Studiengang: B.Sc. Psychologie									
Modul B1 Statistik I	<table border="1"> <tr> <td>Gesamtaufwand 180</td> <td>LP 6</td> <td>Semester 1. Semester</td> <td>Dauer 1 Semester</td> </tr> <tr> <td>Präsenzzeit 60</td> <td>SWS 4</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Gesamtaufwand 180	LP 6	Semester 1. Semester	Dauer 1 Semester	Präsenzzeit 60	SWS 4		
Gesamtaufwand 180	LP 6	Semester 1. Semester	Dauer 1 Semester						
Präsenzzeit 60	SWS 4								
Modulinhalte									
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen quantitativer Methoden der Psychologie: Wahrscheinlichkeitstheorie • Deskriptive Statistik, Inferenzstatistik, Signifikanztest (t-Test) • Kovarianz und Korrelation, Partialkorrelation • Verfahren für Kategorial- und Ordinaldaten • Computergestützte Berechnung grundlegender Kennwerte und Signifikanztests, Interpretation und Präsentation der Ergebnisse 									
Qualifikationsziele									
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse quantitativer Methoden in der Psychologie • Grundlegende Fertigkeiten der computergestützten Datenauswertung • Kompetenz statistische Auswertungen in der Psychologie zu interpretieren 									
Lehrveranstaltungen	LP/SWS								
Vorlesung: Statistik I	3/3								
Seminar: Statistik I	3/1								
Prüfungsleistung									
Klausur (90 Min.) (unbenotet)									
Modus									
Pflichtmodul									
Angebot									
jährlich, beginnend im WS									
Modulbeauftragter									
Verantwortlich: Professur für Allgemeine Psychologie Lehre: Dozenten des Instituts für Mathematik und Informatik									

Studiengang: B.Sc. Psychologie									
Modul B2 Statistik II	<table border="1"> <tr> <td>Gesamtaufwand 180</td> <td>LP 6</td> <td>Semester 2. Semester</td> <td>Dauer 1 Semester</td> </tr> <tr> <td>Präsenzzeit 60</td> <td>SWS 4</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Gesamtaufwand 180	LP 6	Semester 2. Semester	Dauer 1 Semester	Präsenzzeit 60	SWS 4		
Gesamtaufwand 180	LP 6	Semester 2. Semester	Dauer 1 Semester						
Präsenzzeit 60	SWS 4								
Modulinhalte									
<ul style="list-style-type: none"> • Einfaktorielle Varianzanalyse, Zweifaktorielle Varianzanalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholungen • Kovarianzanalyse, Multiple Regression, Logistische Regression 									

<ul style="list-style-type: none"> • Computergestützte Berechnung der jeweiligen Kennwerte und Signifikanztests, Interpretation und Präsentation der Ergebnisse 	
Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Weiterführende Kenntnisse quantitativer Methoden in der Psychologie • Fertigkeiten der computergestützten Datenauswertung • Kompetenz zur korrekten Auswahl statistischer Methoden für konkrete Forschungsfragen 	
Lehrveranstaltungen Vorlesung: Statistik II Seminar: Statistik II	LP/SWS 2/2 4/2
Prüfungsleistung Klausur (90 Min.) (unbenotet)	
Modus Pflichtmodul	
Angebot jährlich, beginnend im SoSe	
Modulbeauftragter Verantwortlich: Professur für Allgemeine Psychologie Lehre: Dozenten des Instituts für Mathematik und Informatik	

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul C Forschungsmethoden	Gesamtaufwand 420 Präsenzzeit 120	LP 14 SWS 8	Semester 2. und 3. Semester	Dauer 2 Semester
Modulinhalte <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Logik psychologischer Untersuchungsmethoden, z.B. Kausalität und Experiment • Grundlagen des Signifikanztests und der Versuchsplanung • Ethische Grundlagen psychologischer Untersuchungen • Einführung und Forschungsfragen und Untersuchungsdesigns sowie den jeweiligen Methoden zur angemessenen Auswertung • Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer empirischen Forschungsfrage • Bedeutung statistischer Grundlagen für die psychologische Forschung 				
Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenz unterschiedliches Methodenwissen zur Lösung spezifischer psychologischer Fragestellungen zu integrieren • Fähigkeit empirische Studien zu rezipieren und zu bewerten • Fertigkeiten der Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Präsentation empirisch-psychologischer Untersuchungen • Kompetenz Daten und Untersuchungsergebnissen zu interpretieren sowie sie verständlich aufzubereiten und fachgerecht zu kommunizieren 				
Lehrveranstaltungen Vorlesung: Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie Seminar: Ausgewählte Aspekte der Methodenlehre	LP/SWS 2/2 3/2			

Praktikum: Empirisch-Methodisches Praktikum	9/4
Prüfungsleistung Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl des Prüfers	
Modus Pflichtmodul	
Angebot jährlich, beginnend im SoSe	
Modulbeauftragter Verantwortlich: Professur für Allgemeine Psychologie Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie, Dozenten der Abteilung Allgemeine Psychologie II	

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul D Evaluation und Multivariate Methoden	Gesamtaufwand 360 h Präsenzzeit 120 h	LP 12 SWS 8	Semester 5. und 6. Semester	Dauer 2 Semester
Modulinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation, Meta-Analyse und Epidemiologie: Ansätze und Methoden, • Multiple und logistische Regression, • Multivariate und strukturmodellierende statistische Verfahren: mathematische Grundlagen, Fragestellungen, Durchführung und Interpretation 				
Qualifikationsziele				
<ul style="list-style-type: none"> • Weiterführende Kenntnisse der Bedeutung von Methoden für die psychologische Forschung und Praxis • Fähigkeit zur eigenständigen Beurteilung, welche psychologischen Fragestellungen mit welchen Methoden adäquat bearbeitet werden können • Weiterführende Kenntnisse in fortgeschrittenen Methoden der Analyse empirischer Daten insbesondere aus nicht-experimentellen Untersuchungen • Kompetenz zur eigenständigen Beurteilung der Anwendungsmöglichkeiten - Voraussetzungen und Grenzen verschiedener statistischer Verfahren • Kompetenz in der Rezeption methodisch komplexer empirischer Studien 				
Lehrveranstaltungen			LP/SWS	
Vorlesung: Evaluation und Metaanalyse			3/2	
Seminar: Ausgewählte Aspekte der Evaluation und Metaanalyse			3/2	
Vorlesung: Multivariate Verfahren			3/2	
Seminar: Methoden Anwendungsorientierter Forschung			3/2	
Prüfungsleistung Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl der Prüfers				
Modus Pflichtmodul				
Angebot jährlich, beginnend im WS				

Modulbeauftragter

Verantwortlich: Professur für Allgemeine Psychologie

Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie

Studiengang: B.Sc. Psychologie

Modul E1	Gesamtaufwand	LP	Semester	Dauer
Grundlagen der Psychologischen Diagnostik	450 h Präsenzzeit 120 h	15 SWS 8	3. und 4. Semester	2 Semester

Modulinhalte

- Grundlagen und Anwendungsgebiete der Psychologischen Diagnostik sowie grundlegende rechtliche und berufsethische Bestimmungen
- Grundlegende Methoden zur Erhebung diagnostischer Informationen
- Relevante diagnostische Verfahren aus den Bereichen der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik
- Testtheorie und Testkonstruktion

Qualifikationsziele

- Grundlegende Kenntnisse der Testtheorie und Testkonstruktion, der unterschiedlichen diagnostischen Erhebungsmethoden und zentraler diagnostischer Verfahren
- Grundlegende Kompetenz zur Integration diagnostischer Informationen und zur Beantwortung diagnostischer Fragestellungen in den unterschiedlichen Praxisfeldern der Psychologie unter Beachtung der rechtlichen und berufsethischen Rahmenbedingungen und einer kritischen Reflexion der Qualität von diagnostischen Instrumenten

Lehrveranstaltungen

Vorlesung: Grundlagen der Psychologischen Diagnostik
Seminar: Testtheorie und Testkonstruktion
Seminar: Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik
Übung: Diagnostische Gesprächsführung

LP/SWS

2/2
5/2
4/2
4/2

Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung (25 Min.)

Modus

Pflichtmodul

Angebot

jährlich, beginnend im WS

Modulbeauftragter

Verantwortlich: Professur für Differentielle und Persönlichkeitspsychologie/Psychologische Diagnostik

Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Differentielle und Persönlichkeitspsychologie/Psychologische Diagnostik

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul E2 Klinisch-Psychologische Diagnostik	Gesamtaufwand 240 Präsenzzeit 60	LP 8 SWS 4	Semester 5. und 6. Semester	Dauer 2 Semester
Modulinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Relevante diagnostische Verfahren aus dem Bereich der Klinisch-Psychologischen Diagnostik • Techniken der klinisch-diagnostischen Gesprächsführung und der Durchführung strukturierter klinischer Interviews • Techniken der Verhaltensbeobachtung 				
Qualifikationsziele				
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Befähigung zur Beantwortung diagnostischer Fragestellungen aus dem Bereich der Klinischen Psychologie einschließlich der Gesundheits- und Rehabilitationspsychologie • Allgemeine Kenntnisse und Kompetenzen in der Durchführung standardisierter klinisch-psychologischer Testverfahren, Formen der klinisch-psychologischen Gesprächsführung und Formen der Verhaltensbeobachtung 				
Lehrveranstaltungen			LP/SWS	
Seminar: Klinische Diagnostik			4/2	
Übung: Klinische Interviews und Beobachtung			4/2	
Prüfungsleistung				
Klausur (60 Min.) (unbenotet)				
Modus				
Pflichtmodul				
Angebot				
jährlich, beginnend im WS				
Modulbeauftragter				
Verantwortlich: Professur für Differentielle und Persönlichkeitspsychologie/Psychologische Diagnostik				
Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Differentielle und Persönlichkeitspsychologie/Psychologische Diagnostik				

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul F1 Allgemeine Psychologie I	Gesamtaufwand 360 h Präsenzzeit 120 h	LP 12 SWS 8	Semester 1. und 2. Semester	Dauer 2 Semester
Modulinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Allgemeinen Psychologie in den Bereichen: Wahrnehmung, Psychophysik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wissen, Sprache, Denken und Problemlösen, Entscheiden und Handeln • Forschungsstrategien und Methoden der Kognitionspsychologie und der kognitiven Neurowissenschaften • Vertiefung der Vorlesungsinhalte in den Seminaren 				

Qualifikationsziele	
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse in den Teilgebieten der Kognitionspsychologie • Kompetenzen zur Bewertung und Einordnung von psychologischen Theorien und Befunden hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Bedeutung und ihres Stellenwertes für die Anwendungsgebiete der Psychologie 	
Lehrveranstaltungen	LP/SWS
Vorlesung: Kognitionspsychologie I	2/2
Vorlesung: Kognitionspsychologie II	3/2
Seminar zu Kognitionspsychologie I	4/2
Seminar zu Kognitionspsychologie II	3/2
Prüfungsleistung	
Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl des Prüfers	
Modus	
Pflichtmodul	
Angebot	
jährlich, beginnend im WS	
Modulbeauftragter	
Verantwortlich: Professur für Allgemeine Psychologie, Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie	

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul F2	Gesamtaufwand	LP	Semester	Dauer
Allgemeine Psychologie II	360 h	12	1. und 2. Semester	2 Semester
	Präsenzzeit	SWS		
	120 h	8		
Modulinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Allgemeinen Psychologie in den Bereichen Motivation, Emotion und Lernen • Forschungsstrategien und Methoden der Allgemeinen Psychologie II • Vertiefung der Vorlesungsinhalte in den Seminaren 				
Qualifikationsziele				
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse im Gebiet der Allgemeinen Psychologie II (Motivation, Emotion, Lernen) • Fähigkeit zur Bewertung und Einordnung von psychologischen Theorien und Befunden hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Bedeutung und ihres Stellenwertes für die Anwendungsgebiete der Psychologie • Fähigkeit zur Anwendung psychologischer Theorien auf konkrete Fälle 				
Lehrveranstaltungen			LP/SWS	
Vorlesung: Motivationspsychologie			2/2	
Vorlesung: Emotionspsychologie			2/2	
Seminar: Motivation und Lernen			4/2	
Seminar: Emotion			4/2	
Prüfungsleistung				
Klausur (90 Min.)				
Modus				
Pflichtmodul				

Angebot jährlich, beginnend im WS
Modulbeauftragter Verantwortlich: Professur für Allgemeine Psychologie II Lehre: Dozenten des Lehrstuhls Allgemeine Psychologie II

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul G1 Biologische Psychologie Basis	Gesamtaufwand 180 h Präsenzzeit 60 h	LP 6 SWS 4	Semester 1. und 2. Semester	Dauer 2 Semester
Modulinhalte Funktionelle Neuroanatomie; Neurophysiologie; Vegetative Physiologie; Sinnesphysiologie; Genetische Grundlagen des Verhaltens; Endokrines System; Immunsystem; Biologische Grundlagen psychischer Funktionen (Lernen, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Sprache, Emotion, Motivation, Stress und Schlaf); Biopsychologische Methoden				
Qualifikationsziele Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse der biologischen Grundlagen der Psychologie und der biopsychologische Methodik. Die Studierenden kennen die Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie, der Neuro- und vegetativen Physiologie, des endokrinen und Immunsystems und der Verhaltensgenetik. Die Studierenden haben die Fertigkeit, biologische Einflussfaktoren auf die wichtigsten psychischen Funktionen (Emotion, Motivation, Wahrnehmung, Motorik, Gedächtnis, Sprache, und Bewusstsein) zu differenzieren.				
Lehrveranstaltungen Vorlesung: Biologische Psychologie I Vorlesung: Biologische Psychologie II			LP/SWS 3/2 3/2	
Prüfungsleistung Klausur (90 Min.)				
Modus Pflichtmodul				
Angebot jährlich, beginnend im WS				
Modulbeauftragter Verantwortlich: Professur für Physiologische und Klinische Psychologie/Psychotherapie Lehre: Dozenten des Lehrstuhls für Physiologische und Klinische Psychologie/Psychotherapie				

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul G2 Biologische Psychologie Vertiefung	Gesamtaufwand 240 h Präsenzzeit 60 h	LP 8 SWS 4	Semester 3. Semester	Dauer 1 Semester
Modulinhalte Biologische Grundlagen der wichtigsten psychischen Funktionen; Kognitive und Affektive Neurowissenschaften; Biopsychologische Methoden				

Qualifikationsziele Die Studierenden haben die Kompetenzen, Befunde und Methoden psychobiologischer Untersuchungsmethoden einschließlich bildgebender und elektrophysiologischer Verfahren in der Medizin und den Neurowissenschaften in ihrer Tragweite und wissenschaftlichen Relevanz zu beurteilen. Die Studierenden haben ausreichende Kenntnisse über Psychopharmaka, um deren Wirkung auf das Erleben und Verhalten kompetent einschätzen zu können.	
Lehrveranstaltungen Seminar: Kognitive und Affektive Neurowissenschaften Seminar: Biopsychologische Methodik	LP/SWS 4/2 4/2
Prüfungsleistung mündliche Prüfung (25 Min.)	
Modus Pflichtmodul	
Angebot jährlich, beginnend im WS	
Modulbeauftragter Verantwortlich: Professur für Physiologische und Klinische Psychologie/Psychotherapie Lehre: Dozenten des Lehrstuhls für Physiologische und Klinische Psychologie/Psychotherapie	

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul H Entwicklungspsychologie	Gesamtaufwand 240 h Präsenzzeit 90 h	LP 8 SWS 6	Einordnung 3. und 4. Semester	Dauer 2 Semester
Modulinhalte <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Entwicklungspsychologie: Geschichte und Gegenstand, Methoden, Grundbegriffe und Theorien; Entwicklung in unterschiedlichen Funktionsbereichen, Lebensabschnitten und Kontexten 				
Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische, methodologische und inhaltlich-wissenschaftliche Grundkenntnisse über die menschliche Entwicklung über die Lebensspanne • Fähigkeit, psychologische Themen aus entwicklungspsychologischer Perspektive zu betrachten und zu analysieren 				
Lehrveranstaltungen Vorlesung: Entwicklungspsychologie I Vorlesung: Entwicklungspsychologie II Seminar Entwicklungspsychologie (als Wahlpflichtveranstaltung)			LP/SWS 2/2 2/2 4/2	
Prüfungsleistung Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl der Prüferin/des Prüfers				
Modus Pflichtmodul				
Angebot jährlich, beginnend im WS				

Modulbeauftragter

Verantwortlich: Professur für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie
 Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

Studiengang: B.Sc. Psychologie

Modul I	Gesamtaufwand	LP	Einordnung	Dauer
Pädagogische Psychologie	300 h	10	5. und 6. Semester	2 Semester
	Präsenzzeit	SWS		
	90 h	6		

Modulinhalte

- Grundlagen der Pädagogischen Psychologie und der Angewandten Entwicklungspsychologie: Geschichte und Gegenstand, Lernen und Motivation, Lernen aus Texten und Vorträgen, Verstehendes Lernen, Lernen zu lernen, Problemlösetraining, Lernmotivation, Lernen in verschiedenen Unterrichtsfächern, Lernen mit (neuen) Medien; pädagogisch-psychologische Diagnostik und Beratung

Qualifikationsziele

- Theoretische, methodologische und inhaltlich-wissenschaftliche Grundkenntnisse zur Pädagogischen Psychologie und Angewandten Entwicklungspsychologie
- Fähigkeit zur Reflexion psychologischer Erkenntnisse im Hinblick auf die pädagogische Praxis

Lehrveranstaltungen

Vorlesung: Pädagogische Psychologie

2 Seminare zur Pädagogischen Psychologie bzw. Angewandten Entwicklungspsychologie (als Wahlpflichtveranstaltung)

LP/SWS

2/2

4/2

4/2

Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl des Prüfers

Modus

Pflichtmodul

Angebot

jährlich, beginnend im WS

Modulbeauftragter

Verantwortlich: Professur für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie
 Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

Studiengang: B.Sc. Psychologie

Modul J	Gesamtaufwand	LP	Einordnung	Dauer
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	240 h	8	1. und 2. Semester	2 Semester
	Präsenzzeit	SWS		
	90 h	6		

Modulinhalte

- Grundlegende Theorien der Persönlichkeit und zentrale differentialpsychologische Konstrukte aus den Bereichen Fähigkeiten, Erwartungen und Überzeugungen, Motivation, Emotionalität und Sozialverhalten
- Persönlichkeitspsychologische Forschungsstrategien und Forschungstraditionen
- Vertiefung der Vorlesungsinhalte in Seminaren

Qualifikationsziele	
<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Kenntnisse der zentralen Theorien und Konstrukte sowie Forschungsstrategien der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitspsychologie • Grundlegende Befähigung zur Bewertung und Einordnung der unterschiedlichen theoretischen Perspektiven und der empirischen Befunde hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Bedeutung und ihres Stellenwertes für die Anwendungsgebiete der Psychologie 	
Lehrveranstaltungen	LP/SWS
Vorlesung: Persönlichkeitspsychologie I	2/2
Vorlesung: Persönlichkeitspsychologie II	2/2
Seminar zur Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I	4/2
Prüfungsleistung	
Mündliche Prüfung (25 Min.)	
Modus	
Pflichtmodul	
Angebot	
jährlich, beginnend im WS	
Modulbeauftragter	
Verantwortlich: Professur für Differentielle und Persönlichkeitspsychologie/ Psychologische Diagnostik	
Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Differentielle und Persönlichkeitspsychologie/Psychologische Diagnostik	

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul K	Gesamtaufwand	LP	Einordnung	Dauer
Sozialpsychologie/ Arbeits- und Organisationspsychologie	330 h	11	3. und 4. Semester	2 Semester
	Präsenzzeit	SWS		
	120 h	8		
Modulinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Theorien der sozialen Kognition, zur sozialen Einstellung und zur sozialen Motivation • Theorien der interaktiven und kommunikativen Prozesse zwischen Personen unter Einbeziehung von Erklärungsansätzen etwa zur Gewaltprävention, zur Gesundheitsprävention und zu Intergruppenkonflikten • Einführung in zentrale Theorien der Organisationslehre sowie empirische Befunde, Methoden und praktische Anwendungen der Arbeits- und Organisationspsychologie 				
Qualifikationsziele				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen zentrale Theorien der Sozial-, Arbeits- und Organisationspsychologie. • Die Studierenden können unterschiedliche theoretische Perspektiven und empirische Befunde hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Bedeutung und ihres Stellenwertes für die Anwendungsgebiete der Sozial-, Arbeits- und Organisationspsychologie bewerten und einordnen. • Die Studierenden können einfache arbeits- und organisationspsychologische Aufgaben in ausgewählten Anforderungsbereichen der betrieblichen Personal- und Organisationsentwicklung bewältigen. 				

Lehrveranstaltungen Vorlesung: Sozialpsychologie Seminar: Sozialpsychologie (als Wahlpflichtveranstaltung) Vorlesung: Arbeits- und Organisationspsychologie I Seminar: Arbeits- und Organisationspsychologie (als Wahlpflichtveranstaltung)	LP/SWS 2/2 3/2 2/2 4/2
Prüfungsleistung Mündliche Prüfung (25 Min.)	
Modus Pflichtmodul	
Angebot jährlich, beginnend im WS	
Modulbeauftragter Verantwortlich: Professur für Gesundheit und Prävention Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Gesundheit und Prävention	

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul L1 Gesundheit und Lebensqualität 1	Gesamtaufwand 60 h Präsenzzeit 30 h	LP 2 SWS 2	Einordnung 3. Semester	Dauer 1 Semester
Modulinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Traditionen und Ansätze der Gesundheits-, Präventions- und Versorgungsforschung • Lebensqualitätsforschung und ihre Bedeutung für die Praxis 				
Qualifikationsziele				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von den zentralen Theorien und Konstrukten sowie Methoden und Forschungsstrategien der Gesundheitsforschung und Gesundheitspsychologie. • Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, gesundheitspsychologische und gesundheitswissenschaftliche Konstrukte und Methoden auf praktische Fragestellungen anzuwenden. 				
Lehrveranstaltungen Vorlesung: Gesundheit und Lebensqualität			LP/SWS 2/2	
Prüfungsleistung Klausur (60 Min.) (unbenotet)				
Modus Pflichtmodul				
Angebot jährlich, beginnend im WS				
Modulbeauftragter Verantwortlich: Professur für Gesundheit und Prävention Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Gesundheit und Prävention				

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul L2 Gesundheit und Lebensqualität 2	Gesamtaufwand 450 h Präsenzzeit 180 h	LP 15 SWS 8	Einordnung 4. und 5. Semester	Dauer 2 Semester
Modulinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitspsychologische Grundlagen (Risikowahrnehmung und -kommunikation, Gesundheitsverhalten, motivationale und volitionale Grundlagen von Gesundheitsverhalten; subjektive Gesundheit und Lebensqualität in verschiedenen Zielgruppen; Psychologische Determinanten der Gesundheit; differentialpsychologische Konstrukte) • Kommunikation im Gesundheitswesen: Forschungsgrundlagen und Anwendung • Vertiefung der Vorlesungsinhalte in Seminaren 				
Qualifikationsziele				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen erweiterte Kenntnisse über gesundheitspsychologische, allgemeinpsychologische und differentialpsychologische Konzepte und Theorien zu den Themen Gesundheit und Lebensqualität sowie über die Methoden der Gesundheitspsychologie und Gesundheitsforschung • Die Studierenden haben fortgeschrittenes Wissen über Anwendungsgebiete der Gesundheitspsychologie und besitzen erweiterte praktische Kompetenzen (z.B. aus dem Kontext des Projektmanagements) • Die Studierenden sind fähig zur selbstständigen Bewertung und Einordnung der unterschiedlichen theoretischen Perspektiven und der empirischen Befunde hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Bedeutung und ihres Stellenwertes für die Anwendungsgebiete der Psychologie, insbesondere der Gesundheitspsychologie 				
Lehrveranstaltungen				LP/SWS
Seminar: Gesundheitspsychologie und -forschung: Grundlagen und Anwendung				4/2
Seminar: Allgemeinpsychologische Grundlagen der Gesundheitspsychologie				4/2
Seminar: Differentiellpsychologische Grundlagen der Gesundheitspsychologie				4/2
Seminar: Projektmanagement und Kommunikation				4/2
Prüfungsleistung				
Mündliche Prüfung (25 Min.)				
Modus				
Pflichtmodul				
Angebot				
jährlich, beginnend im SoSe				
Modulbeauftragter				
Verantwortlich: Professur für Gesundheit und Prävention				
Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Gesundheit und Prävention, am Lehrstuhl Differentielle und Persönlichkeitspsychologie/Psychologische Diagnostik sowie am Lehrstuhl Allgemeine Psychologie				

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul M1 Klinische Psychologie Basis	Gesamtaufwand 120 h Präsenzzeit 60 h	LP 4 SWS 4	Semester 5. und 6. Semester	Dauer 2 Semester
Modulinhalte Klinisch-psychologische Störungslehre (Psychopathologie), Biologische, interaktionelle und soziokulturelle Modelle psychischer Störungen, Veränderungsmodelle, Therapieforschung, Einführung in die Psychotherapie				
Qualifikationsziele Die Studierenden haben die Kompetenz, psychische Krankheitsbilder zu erkennen und voneinander abzugrenzen. Basis dafür ist das Wissen über Erscheinungsformen, Klassifikation, Entwicklung und Verlauf sowie das Verständnis der Modelle und der Theorien zur Erklärung dieser psychischen psychischer Störungen. Die Studierenden sind in der Lage, normale und abweichende Erlebens- und Verhaltensweisen und deren Entwicklung in Hinblick auf unterschiedliche Einflussfaktoren über die gesamte Lebensspanne hinweg differenziert zu beurteilen.				
Lehrveranstaltungen Vorlesung: Klinische Psychologie I (5. FS) Vorlesung: Klinische Psychologie II (6. FS)			LP/SWS 2/2 2/2	
Prüfungsleistung Klausur (90 Min.)				
Modus Pflichtmodul				
Angebot jährlich, beginnend im WS				
Modulbeauftragter Verantwortlich: Professur für Physiologische und Klinische Psychologie/Psychotherapie Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Physiologische und Klinische Psychologie/Psychotherapie				

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul M2 Klinische Psychologie Vertiefung	Gesamtaufwand 240 h Präsenzzeit 60 h	LP 8 SWS 4	Semester 5. und 6. Semester	Dauer 2 Semester
Modulinhalte Klinisch-psychologische Störungslehre (Psychopathologie), Biologische, interaktionelle und soziokulturelle Modelle psychischer Störungen, Veränderungsmodelle, Therapieforschung, Einführung in die Psychotherapie				
Qualifikationsziele Die Studierenden haben die methodische und inhaltliche Kompetenz wissenschaftliche Befunde, sowie Neu- und Weiterentwicklungen im Bereich der Psychopathologieforschung selbstständig hinsichtlich deren Methodik und Aussagekraft zu bewerten und daraus fundierte Handlungsentscheidungen abzuleiten. Die Studierenden haben die Kompetenz des Transfers wissenschaftlicher Befunde in die klinische Praxis.				

Lehrveranstaltungen Seminar: Vertiefung Psychopathologie I (5. FS) Seminar: Vertiefung Psychopathologie II (6. FS)	LP/SWS 4/2 4/2
Prüfungsleistung Mündliche Prüfung (25 Min.)	
Modus Pflichtmodul	
Angebot jährlich, beginnend im WS	
Modulbeauftragter Verantwortlich: Professur für Physiologische und Klinische Psychologie/Psychotherapie Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Physiologische und Klinische Psychologie/Psychotherapie	

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul M3 Klinische Psychologie / Psychotherapie	Gesamtaufwand 180 h Präsenzzeit 60 h	LP 6 SWS 4	Semester 7. Semester	Dauer 1 Semester
Modulinhalte Einführung in die Psychotherapie				
Qualifikationsziele Die Studierenden haben die Kompetenz auf Grundlage der durchgeführten Diagnostik fundierte Indikationsstellungen für psychotherapeutische Behandlung vorzunehmen. Sie sind in der Lage, eine differentielle Indikationsstellung auf für nicht-psychotherapeutische Maßnahmen vorzunehmen. Sie nutzen dazu ihre Kenntnisse theoretischer Interventionsmodelle sowie die Grundprinzipien des therapeutischen Vorgehens der wissenschaftlich anerkannten Psychotherapieverfahren.				
Lehrveranstaltungen Vorlesung: Einführung in die Psychotherapie (7. FS) Seminar: Psychotherapeutische Verfahren (7. FS)			LP/SWS 2/2 4/2	
Prüfungsleistung Mündliche Prüfung (25 Min.)				
Modus Pflichtmodul				
Angebot jährlich, beginnend im WS				
Modulbeauftragter Verantwortlich: Professur für Physiologische und Klinische Psychologie/Psychotherapie Lehre: Dozenten am Lehrstuhl für Physiologische und Klinische Psychologie/Psychotherapie				

Studiengang: B.Sc. Psychologie				
Modul O Projektmodul	Gesamtaufwand 510 h Präsenzzeit 60 h	LP 17 SWS 4	Semester 7. und 8. Semester	Dauer 2 Semester
Modulinhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in aktuelle Forschungsprojekte, Erlernen von Basiskompetenzen des selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens, Durchführung eines Forschungsprojekts: Wissenschaftliche Arbeit in einer Arbeitsgruppe einer Professur des Instituts für Psychologie 				
Qualifikationsziele				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben vertiefte fachspezifische Kenntnisse und methodische Kompetenzen, um kleinere Forschungsprojekte oder Studien selbstständig umzusetzen. • Die Studierenden besitzen spezialisierte forschungspraktische Fertigkeiten, dazu zählen die Analyse des aktuellen Stands der Forschung (Literaturrecherche), Untersuchungsplanung, Datenerhebung und -analyse und Dateninterpretation. • Die Studierenden sind fähig, komplexe Forschungsfragestellungen selbstständig bzw. in einem Team wissenschaftlich fundiert aufzubereiten, zu bearbeiten und zu präsentieren. 				
Lehrveranstaltungen			LP/SWS	
Forschungskolloquium der jeweiligen Professur			6/4	
Projektarbeit (240 Stunden)			8	
Prüfungsleistung				
Dieses Modul schließt mit einem schriftlichen Bericht im Umfang von 10-15 Seiten über die im Projekt geleistete Arbeit ab. Die Bearbeitungszeit für den Bericht beträgt drei Wochen. Der Bericht wird nicht benotet.				
Modus				
Pflichtmodul				
Angebot				
jährlich, beginnend im WS				
Modulbeauftragter				
Verantwortlich: Professuren für Allgemeine Psychologie, Allgemeine Psychologie II, Differentielle und Persönlichkeitspsychologie/Psychologische Diagnostik, Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Physiologische und Klinische Psychologie/Psychologische Psychotherapie, Professur für Gesundheit und Prävention Lehre: Dozenten an den Lehrstühlen Allgemeine Psychologie, Allgemeine Psychologie II, Differentielle und Persönlichkeitspsychologie/Psychologische Diagnostik, Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Physiologische und Klinische Psychologie/Psychologische Psychotherapie, Professur für Gesundheit und Prävention“				

Artikel 2 Inkrafttreten, Übergangsregelung

(1) Diese Änderungen treten am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung in Kraft.

(2) Diese Änderungen gelten erstmals für die Studierenden, die zum Wintersemester 2016/17 im Bachelorstudiengang Psychologie immatrikuliert

werden.

(3) Für vor diesem Zeitpunkt immatrikulierte Kandidaten findet sie Anwendung, wenn der Kandidat dieses beantragt. Der Antrag ist schriftlich und bis zum 30. 09. 2016 beim Zentralen Prüfungsamt einzureichen und an den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu richten. Der Antrag ist unwiderruflich.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses der Studienkommission des Senats vom 27. Januar 2016, der mit Beschluss des Senats vom 16. April 2014 gemäß § 81 Absatz 7 LHG M-V und § 20 Absatz 1 Satz 2 der Grundordnung der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald die Befugnis zur Beschlussfassung verliehen wurde, sowie der Genehmigung der Rektorin vom 3. Februar 2016.

Greifswald, den 3. Februar 2016

**Die Rektorin
der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald
Universitätsprofessorin Dr. Johanna Eleonore Weber**

Vermerk: hochschulöffentlich bekannt gemacht am 08.02.2016